

2021 공학윤리 토론대회 오리엔테이션 자료

(2021. 10. 25. 인하공학교육혁신센터)

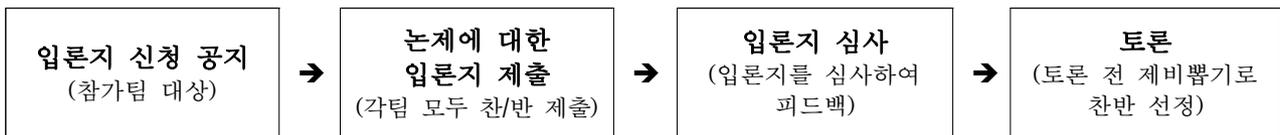
1. 목 적

- 『공학윤리와 토론』교과목과 연계한 비교과 경진대회 운영을 통해 수강생의 외적 동기 고취
- 교과목 공통 목적성을 부여하여 분반별 통일성 부여
- 공과대학생의 논리적 말하기 능력 향상

2. 대 상: 인하대학교 재학생 모두

3. 방 법

- 가. 예선: 온라인(zoom) 진행 - 40분 내외
나. 본선 및 결선: 온라인(zoom) 진행 - 50분 내외
※ 상황에 따라 현장 대회 진행 가능
다. 절차



4. 주요 일정

구 분	일정	비고
접수	11. 15.(월) ~ 26.(금)	참가신청서 제출(입론서)
사전 교육	11. 22.(월) ~ 26.(금)	『공학윤리와 토론』 수업시간 활용 : 신청서류 작성, 토론 방식 이해 등 ※ 공통 안내자료로 교육 대체 가능
서류심사	11. 29.(월) ~ 12. 1.(수)	입론서 피드백 (8팀 선발)
참가자 공지	12. 2.(수)	입론서 피드백 자료 송부, 공지사항 안내 등
예선	12. 21.(화)	오전: 2조 / 오후: 2조
본선 및 결선	12. 22.(수)	오전: 본선 2조 / 오후: 결선 2조

5. 참가자 특전

- 본교 비교과 프로그램 점수(마일리지 1점) 부여
- 입상 시, 상장 및 상금 수여

6. 토론 진행

구분	구성 방식	토론 방식
팀 소개	팀별 발표자 소개	팀별 구성원 소개
모두 발언	팀 A 모두 발언	주제에 대한 입장 표명
	팀 B 모두 발언	주제에 대한 입장 표명
모두발언 반박	팀 A 반박	팀 B 입장에 대한 비판 제기
	팀 B 반박	팀 A 입장에 대한 비판 제기
주제 토론	팀 A 입장과 비판	팀 A 입장과 팀 B 비판
	팀 B 입장과 비판	팀 B 입장과 팀 A 비판
자유 토론	팀 A 공격	특정 사례에 대한 팀 B 입장과 비판
	팀 B 방어	팀 A 비판에 대한 팀 B 입장
	팀 B 공격	특정 사례에 대한 팀 A 입장과 비판
	팀 A 방어	팀 B 비판에 대한 팀 A 입장
마무리 발언	팀 A 마무리 발언	특정 사례에 대한 팀 A의 결론
	팀 B 마무리 발언	특정 사례에 대한 팀 B의 결론

7. 평가 항목

평가 영역	평가 내용
태도	[경청 태도] 상대방 주장을 잘 경청하고 있는가? [발표 태도] 상대방을 존중하고 있는가? [표현의 명료성] 언어, 비언어적 소통을 무리가 없는가?
역량	[토론 준비] 토론 준비는 적절한 수준인가? [팀 단결력] 팀 내 조화가 제대로 이뤄지고 있는가? [개인 역량] 개인 역량을 적절하게 활용하고 있는가?
논증	[모두 발언] 모두 발언은 분명하게 제시했는가? [모두 발언] 모두 발언에 대한 비판은 적절했는가? [주제 토론] 주제 토론을 적절하고 이해하고 있는가? [주제 토론] 주제 토론에 대한 비판은 적절했는가? [자유 토론] 주제 토론을 적절하게 주도하고 있는가? [자유 토론] 상대방에 대한 비판은 적절했는가? [즉흥성] 즉흥적인 질문에 적절하게 대처했는가?
기타	[일관성] 모두 발언과 일관성을 유지하고 있는가? [마무리] 마무리를 적절하게 했는가?

8. 시상 내역

구분	상장	상금
1등 (금상)	공과대학장 명의 상장	50만원
2등 (은상)	인하공학교육혁신센터장 명의 상장	30만원
3등 (동상)	인하공학교육혁신센터장 명의 상장	20만원
합계		100만원

9. 문의: 인하공학교육혁신센터 김아영 연구원 (구내 7292) / 구윤희 연구원 (구내 7232). 끝.